

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин специальности

49.02.01 «Физическая культура»

Рабочие программы по дисциплинам общеобразовательного цикла разработаны в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Аннотация программы учебной дисциплины БД.01 «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Иностранные языки».

1.3. Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели: формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Конечные результаты: В результате изучения иностранного языка студент должен **уметь:** ориентироваться в универсальных и специальных информационных ресурсах (поиск, отбор и использование информации); вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны/стран изучаемого языка; относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио - и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-полярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; **знать:** основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке, значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы условного наклонения, косвенная речь/ косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов; сведения о стране/ странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом обществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – другие формы контроля, 2 семестр - дифференцированный зачет.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента - 167 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 117 часа; самостоятельная работа студента - 42 часа; консультации – 8 часов.

Аннотация программы учебной дисциплины БД.02 «Математика»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Математика и информатика»

1.3. Требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны отражать:

- 1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- 2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- 3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- 4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- 5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- 6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- 7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- 8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления в математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе; формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса; систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве, развитие пространственных представлений обучающихся, освоение способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшее развитие логического мышления.

Конечные результаты: в результате изучения учебного курса обучающийся должен **уметь:** находить значение корня, степени, логарифма, значения тригонометрических выражений на основе определений, с помощью калькулятора или таблиц; выполнять несложные преобразования выражений, применяя ограниченный набор формул, связанных со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; решать простейшие тригонометрические, показательные и логарифмические уравнения; решать простейшие рациональные неравенства; решать простейшие показательные и логарифмические неравенства; определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функций; изображать графики основных элементарных функций и описывать по графику свойства этих функций; понимать геометрический и механический смысл производной; находить производные элементарных функций, пользуясь таблицей производных и правилами дифференцирования суммы и произведения; в несложных ситуациях применять производную для исследования функций на монотонность и экстремумы, для нахождения наибольших и наименьших значений функции; находить первообразные для суммы функций и произведения функции на число; вычислять в простейших случаях площади криволинейных трапеций; выполнять чертёж по условию стереометрической задачи; решать несложные задачи на вычисление геометрических величин; строить простейшие сечения геометрических тел; **знать:** иметь представление о графическом способе решения уравнений; иметь наглядные представления об основных свойствах функций, иллюстрировать их с помощью графических изображений; понимать стереометрические чертежи; основные понятия курса.

Формы промежуточной аттестации: 1 семестр – другие формы контроля, 2 семестр - экзамен.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента - 228 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузки студента - 156 часов; самостоятельная работа студента - 60 часов; консультации – 12 часов.

Аннотация программы учебной дисциплины БД. 03. «Физическая культура»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

1.3. Требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры должны отражать:

- 1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- 2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- 3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- 4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

1.4.Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: всестороннее физическое развитие личности обучающегося, укрепление его здоровья и повышение социальной активности.

Конечные результаты: в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма; выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр; выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки; соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов; осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений; включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг; **знать:** о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек; основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – другие формы контроля, 2 семестр – дифференцированный зачёт.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента- 234 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 117 часов; самостоятельная работа студента - 117 часов.

Аннотация программы учебной дисциплины БД.04 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1.Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

1.3.Требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4.Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся безопасного мышления и поведения всесторонне развитого специалиста с высоким уровнем культуры безопасности, его общей грамотности в области безопасности жизнедеятельности как основы обеспечения защиты личности, общества и государства в целом; снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Конечные результаты: в результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; **знать:** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр - дифференцированный зачёт.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента - 55 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 39 часов; самостоятельная работа студента - 14 часов; консультации – 2 часа.

Аннотация программы учебной дисциплины БД.05 «Астрономия»

1.1.Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Астрономия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования

1.2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Естественные науки».

1.3.Требования к предметным результатам освоения учебного предмета "Астрономия" должны отражать:

- 1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- 2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- 4) сформировать представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- 5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

1.4.Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебного предмета:

Цель: Освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями астрономии, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий.

Конечные результаты: в результате изучения учебной дисциплины «Астрономия» обучающийся должен **знать:** смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, эволюция, эклиптика, ядро; определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр

светящихся тел Солнечной системы; смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна. Должен **уметь**: использовать карту звездного неба для нахождения координат светила; выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы; приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах; решать задачи на применение изученных астрономических законов; осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр - дифференцированный зачёт.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента -55 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 39 часов; самостоятельная работа студента - 14 часов; консультации – 2 часа.

Аннотация программы учебной дисциплины БД.06. «Естествознание»

1.1.Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Естествознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Естественные науки».

1.3.Требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Естествознание" должны отражать:

- 1) сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;
- 2) владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- 3) сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- 4) сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- 5) владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- 6) сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

1.4.Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий; овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации; воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни; применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Конечные результаты: в результате изучения интегрированного учебной дисциплины «Естествознание» обучающийся должен **уметь:** ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания; работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации; использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения;

знать: основные науки о природе, их общность и отличия; естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной; взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий; вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – другие формы контроля, 2 семестр - дифференцированный зачёт.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента -112 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 78 часов; самостоятельная работа студента - 28 часов; консультации – 6 часов.

Аннотация программы учебной дисциплины БД.07. "Обществознание".

1.1.Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Общественные науки».

1.3. Требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Обществознание (включая экономику и право)" должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- 8) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 9) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- 10) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 11) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- 12) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- 13) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- 14) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- 15) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
- 16) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 17) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 18) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 19) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- 20) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- 21) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 22) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 23) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 24) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях."

1.4.Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: развитие личности в период ранней юности, ее духовно- нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

Конечные результаты: в результате изучения учебного курса обучающийся должен **знать** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально- экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; **уметь** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно- бытовой сфере; соотносить свои действия и действия других людей с нормами поведения, установленными законом.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – другая форма контроля, 2 семестр - дифференцированный зачет.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента - 106 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 78 часов; самостоятельная работа студента - 24 часа; консультации – 4 часа.

Аннотация программы учебной дисциплины БД.08. Информатика

1.1.Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Математика и информатика».

1.3. Требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов, использования компьютерных программ и работы в Интернете; умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; умение применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики при изучении различных учебных предметов; приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе, проектной деятельности; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Конечные результаты: в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; знать единицы измерения информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); назначение и виды

информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем; **уметь** оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – другие формы контроля, 2 семестр - дифференцированный зачёт.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента - 123 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 78 часов; самостоятельная работа студента - 37 часов; консультации – 8 часов.

Профильные дисциплины

Аннотация программы учебной дисциплины ПД.01. «Русский язык»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Русский язык и литература».

1.3. Требования к предметным результатам освоения профильного курса русского языка должны отражать:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений разных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
- 11) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;
- 12) сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;
- 13) владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- 14) владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 15) сформированность умений лингвистического анализа текстов разной
- 16) функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- 17) владение различными приемами редактирования текстов;
- 18) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;
- 19) понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;
- 20) владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста;
- 21) сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;
- 22) владение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера;
- 23) умение оценивать художественную интерпретацию литературного
- 24) произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка);
- 25) сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики.

1.5. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: научить пользоваться русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; всеми видами речевой деятельности, культурой устной и письменной речи.

Конечные результаты: в результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь** осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленной в электронном виде на информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в

учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации; **знать** о связи языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Формы промежуточной аттестации: 1 семестр - другие формы контроля, 2 семестр - экзамен

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента - 187 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 117 часов; самостоятельная работа студента - 54 часа; консультации – 16 часов.

Аннотация программы учебной дисциплины ПД.02. «Литература»

1.1.Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Русский язык и литература».

1.3.Требования к предметным результатам освоения профильного курса Литературы должны отражать:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений разных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
- 11) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;
- 12) сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;
- 13) владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- 14) владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 15) сформированность умений лингвистического анализа текстов разной
- 16) функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- 17) владение различными приемами редактирования текстов;
- 18) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;
- 19) понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;
- 20) владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста;
- 21) сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;
- 22) владение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера;
- 23) умение оценивать художественную интерпретацию литературного
- 24) произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка);
- 25) сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики.

1.5. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: совершенствование умений анализировать, интерпретировать, оценивать литературное произведение в контексте исторической эпохи и современности; овладение целостным восприятием и пониманием художественного произведения; развитие художественного вкуса, воображения, образного и логического мышления, творческих способностей; владение культурой устной и письменной речи, освоение навыков общения с

другими людьми; воспитание ценностного отношения к художественной литературе как феномену культуры; развитие эстетического вкуса и литературных способностей, воспитание любви к чтению.

Конечные результаты: в результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь** воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; **знать:** образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей-классиков; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия.

Формы промежуточной аттестации: 1 семестр - другие формы контроля, 2 семестр – дифференцированный зачет

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента - 213 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 156 часов; самостоятельная работа студента - 41 часа; консультации – 16 часов.

Аннотация программы учебной дисциплины ПД.03.«История»

1.1.Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Общественные науки».

1.3. Требования к предметным результатам освоения профильного курса истории должны отражать:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

- б) сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 7) владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 8) владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 9) сформированность умений оценивать различные исторические версии.

1.5. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащение социального опыта, развитие способности обучающихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем, критического восприятия окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях; переход от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления обучающихся.

Конечные результаты: в результате изучения учебного курса обучающийся должен **уметь** проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; **знать:** основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – другие формы контроля, 2 семестр – экзамен

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента -230 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента -156 часов; самостоятельная работа студента -60 часов; консультации – 14 часов.

Аннотация программы учебной дисциплины ПД.04. «Право»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Общественные науки».

1.3. Требования к предметным результатам освоения профильного курса «Право» должны отражать:

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

1.5. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – другие формы контроля, 2 семестр - дифференцированный зачет

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента 110 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 78 часов; самостоятельная работа студента - 30 часов; консультации – 2 часа.

Аннотация программы учебной дисциплины ЭК.01. «Введение в специальность»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Элективный курс обучающегося общеобразовательного цикла

1.3. Требования к результатам освоения элективных курсов должны отражать:

С данной дисциплины начинается формирование профессиональных знаний, углубленное понимание выбранной профессии, ее место в управленческой, исследовательской, педагогической деятельности.

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса б развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию. Овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству. Эффективному решению (разрешению) проблем осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- сформировать у студента представление о выбранной специальности;

- сформировать понимание основных задач профессиональной деятельности выпускника в аспекте педагогической и тренерской деятельности;
- усвоение обучающимися первичных знаний и овладение начальными умениями и навыками в области выбранной специальности.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся закладываются целостные представления о педагогической деятельности человека, нормативно-правовых, методических основах преподавательской работы. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в рамках рассматриваемой сферы деятельности.

Форма промежуточной аттестации – 1 семестр – другие формы контроля, 2 семестр – дифференцированный зачет

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента - 121 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 78 часов; самостоятельная работа студента – 35 часов; консультации – 8 часов.

Аннотация программы учебной дисциплины ЭК.02. «Современные технологии обучения».

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Современные технологии обучения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Элективный курс обучающегося общеобразовательного цикла

1.3. Требования к результатам освоения элективных курсов должны отражать:

Изучение профильной дисциплины «Современные технологии обучения» (элективный курс) призвано поддерживать изучение базовых и профильных общеобразовательных предметов, а также обеспечивать условия для внутрипрофильной социализации обучения, призвано повысить информационную и коммуникативную компетентность обучающихся. С помощью данного курса можно добиться интеграции содержания образования, формировать надпредметные знания и умения, повысить уровень индивидуализации обучения и социализации личности.

Изучение профильной дисциплины «Современные технологии обучения» (элективный курс) позволяет обучающимся овладеть набором компетенций, необходимых для будущей профессиональной самореализации и становления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять возможности различных технологий обучения при решении конкретных образовательных задач;
- ориентироваться в многообразии форм, методов и приемов обучения, используемых в той или иной технологии;
- использовать на лекционных занятиях отдельные элементы педагогических технологий для повышения результативности обучения;
- дать оценку целесообразности (эффективности) применения той или иной технологии для решения конкретных образовательных задач;
- осуществлять диагностику учебных достижений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятия «технология», «образовательная технология», «педагогическая технология», «технология обучения», «воспитательная технология»;
- компоненты педагогических технологий;
- требования к педагогическим технологиям;
- классификации современных технологий обучения по разным основаниям;

- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование систематизированных знаний о принципах и содержании современных технологий обучения.

познакомить обучающихся с современными технологиями обучения, сформировать умения и навыки, необходимые для проектирования и реализации образовательного процесса с использованием современных технологий обучения.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование у обучающихся систематизированных знаний о принципах и содержании современных технологий обучения.

2. Расширение представлений обучающихся о возможностях использования современных технологий обучения как способа повышения эффективности и результативности процесса обучения.

3. Формирование у обучающихся умений в применении на уроках отдельных элементов педагогических технологий для активизации и результативности собственной учебно – познавательной деятельности.

4. Формирование у обучающихся умений осуществлять диагностику учебных достижений.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр - другие формы контроля

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента - 115 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 78 часов; самостоятельная работа студента – 35 часов; консультации – 2 часа.

Аннотация программы учебной дисциплины ЭК.03. «Основы учебно-исследовательской деятельности»

1.1.Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Элективный курс обучающегося общеобразовательного цикла

1.3.Требования к результатам освоения элективных курсов должны отражать:

Дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» направлена на подготовку обучающихся к научно-исследовательской деятельности в процессе обучения в образовательном учреждении (выполнение проектов, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности (диагностика уровня обученности и воспитанности обучающихся, обобщение передового и собственного опыта работы, разработка методических рекомендаций по тем или иным вопросам); развитие функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности через повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности и активизации личностной позиции обучающихся в образовательном процессе, основой которых является приобретение субъективно новых знаний, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Содержание учебной дисциплины в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования представляет собой комплекс знаний, отражающих основы организации учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающихся в процессе обучения.

Помимо знаний, в содержание курса входят личностные, метапредметные и предметные навыки и умения.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых базовых и профильных дисциплин, рассмотренных ранее.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с базовыми и профильными дисциплинами.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» призвано научить обучающихся осуществлять научное исследование при изучении базовых и профильных дисциплин, преобразовывать и применять знания по основам учебно-исследовательской деятельности в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях; применять методы научного исследования в рамках проектной деятельности при изучении разделов программы базовых и профильных дисциплин; овладеть разнообразными видами учебно-исследовательской деятельности для реализации образовательных задач.

Учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» даёт возможность освоить:

- структуру и методологию научного исследования;
- виды учебно-исследовательской деятельности;
- методы и приемы научно-исследовательской деятельности;
- методологические основы организации учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;
- организацию самостоятельной работы с информационными источниками;
- методы переработки научной информации (цитирование, конспектирование, тезирование и др.);
- технологию проектной деятельности как вида учебно-исследовательской деятельности.

Форма промежуточной аттестации – 2 семестр - дифференцированный зачет

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента - 58 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 39 часов; самостоятельная работа студента – 12 часов.

Аннотация программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект».

1.1. Область применения программы:

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение периода освоения общеобразовательного (преимущественно профильного) учебного предмета в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Индивидуальный проект» должны отражать:

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпритации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – другие формы контроля.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 120 часов самостоятельной внеаудиторной работы. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

III. Профессиональная подготовка

Общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл

Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01 «Физическая культура»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональная дисциплина общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины, обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1 – ОК 11, профессиональными компетенциями ПК 2.2, 3.3 – 3.5.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов	Практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88	
в том числе:		
теоретические занятия	46	
практические занятия	42	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38	10
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа	38	10
консультации	6	2
Промежуточная аттестация в форме ДФК в 5 семестре и в форме дифференцированного зачета в 6 семестре		

Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. «История»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «История» является частью подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01 «Физическая культура»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Профессиональная дисциплина общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1–9, 11, профессиональными компетенциями ПК 2.2, 3.3, 3.4.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов	Практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70	
в том числе:		
теоретические занятия	48	
практические занятия	22	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32	4
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа	32	4
Консультации	6	
Итоговая аттестация в форме экзамена в 3 семестре		

Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. «Психология общения»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональная дисциплина общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины, обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1-9, ОК11, профессиональными компетенциями ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 3.3-3.5.

Виды учебной работы и объём учебных часов.

Вид учебной работы	Объём часов	Практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70	
в том числе:		
теоретические занятия	48	
практические занятия	22	4
Самостоятельная работа студента (всего)	24	4
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа	24	4
консультации	6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 5 семестре		

Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ 04. «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональная дисциплина общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины, обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1-9, ОК11, профессиональные компетенции ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.3 - 3.5.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов	Практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	280	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190	
в том числе:		
теоретические занятия	0	
практические занятия	190	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	79	24
в том числе:		

внеаудиторная самостоятельная работа	79	24
Консультации	18	
Промежуточная аттестация в форме зачёта в 8 семестре, другие формы контроля 3-7 семестры.		

Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ 05. «Физическая культура»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональная дисциплина общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины, обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 2, 3, 6, 10, профессиональными компетенциями ПК 1.1-1.8, 2.1- 2.6, 3.3.

Виды учебной работы и объём учебных часов.

Вид учебной работы	Объем часов	Практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	380	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190	
в том числе:		
теоретические занятия		
практические занятия	190	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	190	20
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа		20
Консультации		
Промежуточная аттестация в форме: зачёта в 3, 5,7 семестрах и в форме дифференцированного зачета в 4.6.8 семестрах.		

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Аннотация программы учебной дисциплины ЕН.01. «Математика»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Профессиональная дисциплина математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять математические методы для решения задач;
- решать комбинаторные задачи;
- находить вероятность событий;
- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- основные комбинаторные конфигурации;
- способы вычисления вероятности событий;
- способы обоснования истинности высказываний;
- понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;
- стандартные единицы величин и соотношения между ними;
- правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;
- методы математической статистики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1-9, профессиональными компетенциями ПК 1.4, 1.5, 2.4, 3.3- 3.5.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов	Практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70	
в том числе:		
теоретические занятия	48	
практические занятия	22	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	12
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа	24	12
консультации	6	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре		

Аннотация программы учебной дисциплины ЕН.02. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Информатика и информационные коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» является частью

программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01. Физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ:

Профессиональная дисциплина математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;

- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;

- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

После освоения курса «Информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности» студент должен обладать общими компетенциями ОК 1-12, профессиональными компетенциями ПК 1.1-1.8, 2.1- 2.6, 3.1-3.5.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов	Практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82	
в том числе:		
теоретические занятия	26	
практические занятия	56	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46	46
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа	46	46
Консультации	16	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре		

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01. «Анатомия»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Анатомия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01. Физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;

определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;

отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК.1 – 11 и профессиональными компетенциями ПК 1.1 - 1.6, 2.1, 3.3, 3.5.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов	Практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57	
в том числе:		
теоретические занятия	38	4
практические занятия	19	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19	19
в том числе:		

внеаудиторная самостоятельная работа	19	19
Консультации	4	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре, ДФК – в 3 семестре		

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02. «Физиология с основами биохимии»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Физиология с основами биохимии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01. Физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- роль центральной нервной системы в регуляции движений;
- особенности физиологии детей, подростков и молодежи;
- взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
- физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;
- механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;
- физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости;
- физиологические основы спортивного отбора и ориентации;
- биохимические основы развития физических качеств;
- биохимические основы питания;
- общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;
- возрастные особенности биохимического состояния организма;
- методы контроля.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1–12 и профессиональными компетенциями ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.6, 3.1-3.5

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов	Практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76	
в том числе:		
теоретические занятия	38	
практические занятия	38	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36	36
в том числе		
внеаудиторная самостоятельная работа	36	36
Консультации	6	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03. «Гигиенические основы физической культуры и спорта»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Гигиенические основы физической культуры и спорта» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01. Физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);
- составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;
- определять суточный расход энергии, составлять меню;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-тренировочного процесса;
- обеспечить соблюдение гигиенических требований при подготовке спортсменов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы гигиены различных возрастных групп занимающихся;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- понятие медицинской группы;
- гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;
- вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- основы гигиены питания различных возрастных групп занимающихся;
- гигиена физической культуры при проведении занятий на производстве и по месту

жительства;

- гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий;
- гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом различных возрастных групп занимающихся;
- основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;
- гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов;
- гигиенические основы закаливания;
- физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании;
- понятие о двигательной активности человека, ее нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК.1–12 и профессиональными компетенциями ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов	Практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102	
в том числе:		
теоретические занятия	68	34
практические занятия	34	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48	41
в том числе:		
самостоятельная внеаудиторная работа	48	41
Консультации	8	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 6 семестре, ДФК в 5 семестре		

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04. «Основы врачебного контроля»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Основы врачебного контроля» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01. Физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;

- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК.1–12 и профессиональными компетенциями ПК.1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов	Практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154	
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	96	
В том числе:		
Теоретические занятия	48	14
Практические занятия	48	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48	48
В том числе:		
Внеаудиторная самостоятельная работа	48	48
Консультации	10	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 6 семестре и дифференцированного зачета в 5 семестре		

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05. «Педагогика»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Педагогика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01. Физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных организаций, на различных ступенях образования;

- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК.1–12 и профессиональными компетенциями ПК 1.1 - 1.2, 1.4 - 1.8, 2.1 - 2.2, 2.4 - 2.6, 3.1 - 3.5.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов	Практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132	
в том числе:		
теоретические занятия	80	20
практические занятия	52	52
контрольные работы		
курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50	44
Консультации	12	8
Промежуточная аттестация в форме: другие формы контроля в 3 семестре, экзамен в 4 семестре		

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06. «Психология»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Психология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01. Физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;

- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;
- психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества;
- психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;
- влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды);
- основы психологии тренировочного процесса;
- основы спортивной психодиагностики;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1–10 и профессиональными компетенциями ПК 1.1 - 1.2, 1.4 - 1.8, 2.1 - 2.2, 2.4 - 2.6, 3.1 - 3.5

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов	Практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132	
в том числе:		
теоретические занятия	80	16
практические занятия	52	46
курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50	44
Консультации	10	6
Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (3 семестр); в форме экзамен (4 семестр)		

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07. «Теория и история физической культуры и спорта»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Теория и история физической культуры и спорта» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01. Физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту;
- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки;
- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;
- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;
- современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
- задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
- средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности;
- основы теории обучения двигательным действиям;
- теоретические основы развития физических качеств;
- основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом;
- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятия спортом;
- мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития;
- понятие «здоровый образ жизни» и основы его формирования средствами физической культуры;
- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательного одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- структуру и основы построения процесса спортивной подготовки;
- основы теории соревновательной деятельности;
- основы спортивной ориентации и спортивного отбора.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1-10 и профессиональными компетенциями ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 -

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем часов	Практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118	
в том числе:		
Теоретические занятия	88	38
практические занятия	30	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54	54
в том числе:		
Внеаудиторная самостоятельная работа	54	54
Консультации	12	8
Промежуточная аттестация в форме других форм контроля 3семестр, в форме экзамена 4семестр		

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.08. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01. Физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;

- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1–10 профессиональными компетенциями ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов	Практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка(всего)	120	
Обязательная аудиторная учебная	78	
в том числе:		
Лекционные занятия	39	10
Практические занятия	39	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32	30
Консультации	10	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре		

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09. «Основы биомеханики»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «**Основы биомеханики**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01. Физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания по биомеханике в профессиональной деятельности;
- проводить биомеханический анализ двигательных действий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы кинематики и динамики движений человека;
- биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;
- биомеханику физических качеств человека;
- половозрастные особенности моторики человека;
- биомеханические основы физических упражнений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1–10 и профессиональными компетенциями ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов	Практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	137	
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	97	

В том числе:		
Теоретические занятия	48	24
Практические занятия	49	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32	28
В том числе:		
Внеаудиторная самостоятельная работа	32	28
Консультации	8	6
Промежуточная аттестация в форме в форме ДФК в 7 семестре, дифференцированного зачета в 8 семестре.		

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.10. «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01. Физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в

добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1–10 и профессиональными компетенциями ПК 1.1 - 3.5.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов	Практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80	
в том числе:		
теоретические занятия	56	34
практические занятия	24	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	18
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа	20	18
Консультации	6	2
Промежуточная аттестация в форме ДФК в 3 семестре, в форме дифференцированного зачета в 4 семестре		

Аннотации программ профессиональных модулей специальности

49.02.01 Физическая культура

Аннотация ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов

1.1. Область применения учебной программы

Учебная программа «ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль «ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;

- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно- тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

В результате освоения модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1 – 12 и профессиональными компетенциями ПК 1.1 - 1.8.

Рекомендуемое количество часов на изучение модуля, формы промежуточной аттестации:

Наименование модуля, МДК, практик	Макс. учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Консультации	Формы промежуточной аттестации
ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	458	308	124	26	квалификационный экзамен в 7 семестре

МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	458	308	124	26	5 семестр- другие формы контроля; 6 семестр - курсовая работа -10 ч. 4,6,7 семестр – дифференцированный зачет
УП. 01 Учебная практика	72				зачет
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72				дифференцированный зачет

Аннотация ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

МДК 02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки

МДК 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы

МДК 02.03. Лечебная физическая культура и массаж

1.1. Область применения учебной программы

Учебная программа профессионального модуля ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура по программе углублённой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» относится к Профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-

спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);

- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;

- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа.

В результате освоения модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1 – 10 и профессиональными компетенциями ПК 2.1 - 2.6.

Рекомендуемое количество часов на изучение модуля и формы промежуточной аттестации

Наименование модуля, МДК, практик	Макс. учебная нагрузка (час.)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (час.)	Самостоятельная учебная работа (час.)	Консультации	Формы промежуточной аттестации
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	1756	1241	401	114	8 семестр – квалификационный экзамен

МДК 02.01 Базовые и новые физкультурно- спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	1457	1031	332	94	3,4,6,8 семестры – дифференцированные зачеты
МДК 02.02 Организация физкультурно- спортивной	150	108	30	12	5 семестр – другие формы контроля, 6 семестр - экзамен
МДК 02.03 Лечебная физическая культура и массаж	149	102	39	8	5 семестр – другие формы контроля, 6 семестр - экзамен
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	288				дифференцированный зачет

Аннотация ПМ 03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

МДК.03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту

1.1. Область применения программы

Учебная программа ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура по программе углублённой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура по программе углублённой подготовки.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию - физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных

этапах подготовки;

- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;

- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;

- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;

- организации физкультурно-спортивной деятельности;

- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;

- оформления портфолио педагогических достижений;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;

- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;

- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;

- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;

- оформлять результаты исследовательской работы;

- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;

- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;

- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;

- погрешности измерений;

- теорию тестов;

- метрологические требования к тестам;

- методы количественной оценки качественных показателей;

- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;

- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;

- статистические методы обработки результатов исследований

В результате освоения модуля обучающийся должен обладать общими

компетенциями ОК 1 – 10 и профессиональными компетенциями ПК 3.1 - 3.5.

Рекомендуемое количество часов на изучение программы профессионального модуля, формы промежуточной аттестации

Наименование модуля, МДК, практик	Макс. учебная нагрузка (час.)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (час.)	Самостоятельная учебная работа (час.)	Консультации	Формы промежуточной аттестации
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	222	143	63	16	7 семестр - квалификационный экзамен
МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	222	143	63	16	7 семестр – дифференцированный зачет
ПП. 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72				дифференцированный зачет

Аннотация ПДП. Производственная практика (преддипломная)

1.1. Область применения программы

Программа ПДП «Производственная практика (преддипломная)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения квалификации преподаватель физического воспитания и основных видов профессиональной деятельности (ВДП):

1. Организация учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

1.2.Цели производственной преддипломной практики:

- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности для освоения квалификации педагог по физической культуре

- углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в организациях различных организационно-правовых форм, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр - дифференцированный зачёт.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная нагрузка студента – 144 часа (4 недели)